http://www.maharashtrastudy.com

N 589

Seat No. [ ]

2019 III 08 1500 -N 589- URDU COMPOSITE (C) (SECOND OR THIRD LANGUAGE) (U)

(NEW COURSE)

Time : 2 Hours | (Pages 9) | Max. Marks : 50

ہدایات :

(۱) سرگرمی نامہ میں دی گئیں ہدایات کے مطابق تفہیم پر مبنی سرگرمیوں میں اشکال، شبکی خاکے، شجری خاکے، رواں خاکے پین ہی سے بنائیں۔

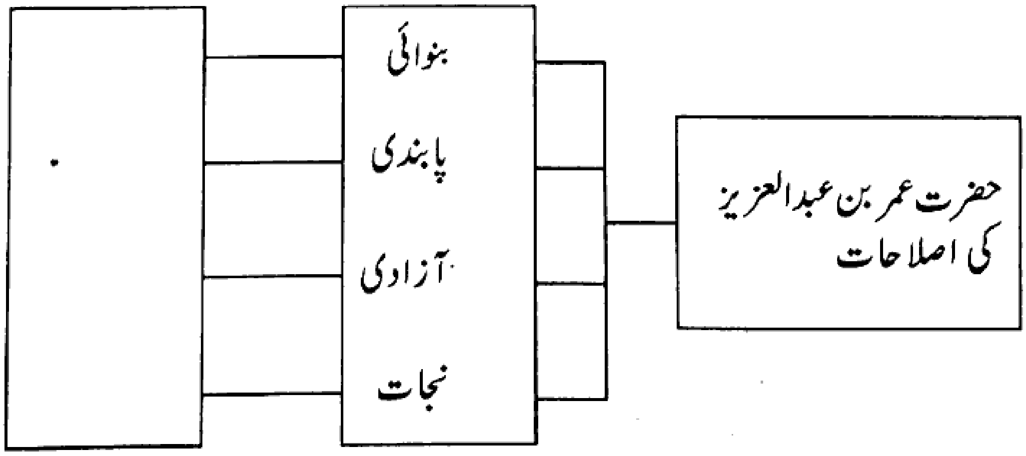
(۲) تحریری حصے کی سرگرمیوں میں دیے گئے ہدایات کے خاکے بنانے کی ضرورت نہیں اور نہ ہی سوال تحریر کرنا ضروری ہے۔

(۳) خوشخطی اور صفائی کا خیال رکھیں۔

حصہ 1 — نثر : 14 نمبرات

۱۔ (الف) درج ذیل درسی اقتباس کا بغور مطالعہ کرکے دی ہوئی سرگرمیاں ہدایات کے مطابق مکمل کیجیے : 7

(۱) خاکہ مکمل کیجیے : 2



P.T.O.

http://www.maharashtrastudy.com
http://www.maharashtrastudy.com
http://www.maharashtrastudy.com

http://www.maharashtrastudy.com

ایک بار رات کو کسی مہمان سے گفتگو فرما رہے تھے کہ دفعتہً چراغ ٹمٹمانے لگا۔ قریب ہی ایک ملازم سویا ہوا تھا۔ مہمان نے کہا کہ اس کو جگا دوں ؟

بولے ،''سونے دو۔''

مہمان نے کہا ''میں خود اُٹھ کر چراغ ٹھیک کر دوں۔''

فرمایا،''مہمان سے کام لینا مناسب نہیں ہے۔''

وہ خود ہی اُٹھے، برتن سے زیتون کا تیل لیا اور چراغ کو ٹھیک کر کے پلٹے تو کہا ''جب میں اُٹھا تھا تو عمر بن عبدالعزیز تھا اور جب پلٹا تب بھی عمر بن عبدالعزیز ہوں۔''

ان کے زمانے میں بڑی خوش حالی تھی۔ لوگ ان کے پاس کثرت سے مال لاتے اور کہتے کہ غریبوں میں بانٹ دیجئے لیکن وہ یہ کہہ کر مال واپس کر دیتے کہ حاجت مند نہیں ملتے پھر یہ مال کسے دیا جائے ؟

انھوں نے لوگوں کی سہولت کے لئے سرائیں بنوائیں، شراب پر پابندی لگائی، بے جارسموں کو ختم کیا، غلاموں اور باندیوں کو آزاد

http://www.maharashtrastudy.com

http://www.maharashtrastudy.com

http://www.maharashtrastudy.com

http://www.maharashtrastudy.com

کروایا اور شاہی خاندان کے لوگوں اور حکومت کے افسروں کے ظلم و ستم سے عوام کو نجات دلائی۔ ان کی خلافت کا زمانہ صرف دو سال پانچ مہینے رہا۔ حیرت اس بات پر ہے کہ اتنے کم عرصے میں یہ ساری اصلاحات عمل میں آگئیں۔ تاریخ میں ایسے عادل، نیک اور پرہیزگار حاکم کی مثال مشکل سے ملتی ہے۔''

(۲) حضرت عمر بن عبدالعزیز کی خلافت کی مدّت اور حکمرانی کے بارے میں لکھیے۔ 2

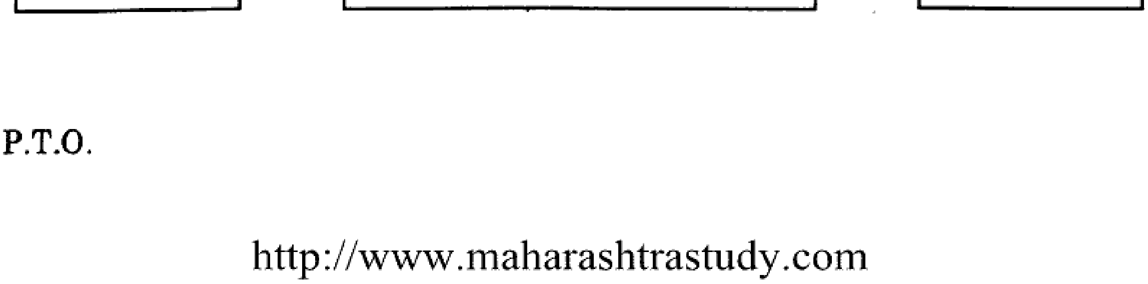
(۳) معنی لکھیے : 1

حاجت مند، عادل۔

(۴) مثالی حکمراں کے بارے میں لکھیے۔ 2

(ب) درج ذیل درسی اقتباس کا بغور مطالعہ کر کے دی گئی سرگرمیاں مکمل کیجیے : 7

(ا) دیے گئے شبکی خاکے کو اقتباس کی مدد سے مکمل کیجیے: 2



P.T.O.

http://www.maharashtrastudy.com

http://www.maharashtrastudy.com

http://www.maharashtrastudy.com

http://www.maharashtrastudy.com

4/N 589

اگر کوئی شخص ہندوستان کے مشہور شہر حیدرآباد کی سیر کر چکا ہے تو اُس نے وہاں کی کم از کم دو چیزیں ضرور دیکھی ہوں گی؛ ایک سلطان قلی قطب شاہ کا تعمیر کیا ہوا، 'چار مینار' اور دوسرا حیدرآباد کے نواب میر یوسف علی خان کا 'سالار جنگ میوزیم'۔

نواب میر یوسف علی خان سالار جنگ کے باپ دادا آصف جاہی بادشاہوں کے وزیر رہ چکے تھے مگر یوسف علی خان صرف حیدرآباد کے وزیر رہے۔ سالار جنگ کو بچپن ہی سے نادرونایاب چیزیں جمع کرنے کا شوق تھا۔ جہاں کہیں کوئی انوکھی چیز دیکھ لیتے، فوراً خرید لیتے۔ ان کا یہ شوق عمر کے ساتھ ساتھ بڑھتا گیا۔ انہوں نے اپنی ساٹھ سال کی عمر تک بہت ساری چیزیں خرید کر جمع کیں۔ کہا جاتا ہے کہ اس سامان کا صرف ایک حصہ سالار جنگ میوزیم کی زینت ہے۔ میوزیم بھی ایسا کہ ساری دُنیا میں مشہور ہے۔ دنیا بھر کے لوگ اسے دیکھنے حیدرآباد پہنچتے ہیں اور میوزیم کی آرائش اور اس کے عجائبات دیکھ کر دنگ رہ جاتے ہیں۔

یہ میوزیم پہلے نواب یوسف علی خان سالار جنگ کے محل 'دیوان ڈیوڑھی' میں تھا۔ بعد میں اسے نئی عمارت میں منتقل کر دیا گیا۔

(۲) سالار جنگ کے شوق کے بارے میں لکھئے۔ 2

(۳) جمع لکھئے: 1

(i) وزیر

(ii) عمارت

(۴) میوزیم اور عجائب گھر کے بارے میں اپنی رائے لکھئے۔ 2

http://www.maharashtrastudy.com

http://www.maharashtrastudy.com

http://www.maharashtrastudy.com

http://www.maharashtrastudy.com

5/N 589

حصہ 2 — نظم : 10 نمبرات

۲۔ (الف) درج ذیل درسی نظم کے اقتباس کا بغور مطالعہ کرکے دی ہوئی سرگرمیاں ہدایات کے مطابق مکمل کیجئے : 5

(۱) حمد کے حوالے سے دائرے میں ایک لفظ لکھئے : 1

(i) بوند بوند میں رکھتا ہے ←

(ii) گہر آبدار دیتا ہے ←

دل و نظر میں تجلّی اُتار دیتا ہے
ترا ہی ذکر سکوُن و قرار دیتا ہے

تو ہی تو بوُند میں رکھتا ہے شانِ خورشیدی
صدف کو تو ہی گہر، آبدار دیتا ہے

ترا مزاج ہے رحم و کرم، مرے معبود
سلگتی ریت کو تو، برگ و بار دیتا ہے

اِدھر زمیں پہ رگڑتی ہے پاؤں تشنہ لبی
اُدھر تو ریت میں چشمہ اُتار دیتا ہے

تیرے ہی نام سے آتی ہے جان کلیوں میں
ترا ہی نام چمن کو نکھار دیتا ہے

P.T.O.

http://www.maharashtrastudy.com

http://www.maharashtrastudy.com

http://www.maharashtrastudy.com

http://www.maharashtrastudy.com

(۲) تیرا ہی ذکر سکون و قرار دیتا ہے، اس مصرعے کی وضاحت کیجیے۔ 2

(۳) درج بالا شعری اقتباس کی روشنی میں خدا کی صفات کے بارے میں لکھیے۔ 2

(ب) دی ہوئی غزل کو پڑھ کر ذیل کی سرگرمیاں مکمل کیجیے : 5

(ا) دیے ہوئے لفظوں سے شروع ہونے والے مصرعے مکمل کیجیے : 1

(i) من ــــــــــــــ

(ii) زہر ــــــــــــــ

من میں کیا ہے، بولو نا	چپ کیوں ہو، لب کھولو نا
صدقے تم پر نیند میری	میں جاگوں تم سو لو نا
لب میلے ہو جاتے ہیں	عیب کسی کے کھولو نا
جھوٹ سے حاصل کیا ہوگا	سچ کے موتی رولو نا
زہر بھرا ہے سانسوں میں	ان میں امرت گھولو نا
تن تو دھو دھو صاف کیا	من بھی تھوڑا دھولو نا

وہ پانی تم آگ ظفرؔ
کیا گتھی ہے کھولو نا

(۲) غزل سے کسی ایک صنعت کا شعر تلاش کر کے لکھیے اور صنعت کا نام لکھیے۔ 2

(۳) درج ذیل شعر کے بارے میں اپنی رائے لکھیے : 2

لب میلے ہو جاتے ہیں   عیب کسی کے کھولو نا

http://www.maharashtrastudy.com
http://www.maharashtrastudy.com
http://www.maharashtrastudy.com

http://www.maharashtrastudy.com

7/N 589

حصہ 3 — قواعد : 10 نمبرات

۳۔ (الف) ہدایات کے مطابق ذیل کی سرگرمیاں مکمل کیجیے : 6

(۱) محاورے کا مطلب لکھ کر اپنے جملے میں استعمال کیجیے : 2

زندگی کا چراغ گل ہونا۔

(۲) اشعار میں استعمال کی گئی صنعت کا نام لکھیے : 2

(i) جل تھل ہیں کوہ دشت میں تالاب
گویا چھلک رہے ہیں کٹورے گلاب کے

(ii) زمانے پر ہنسے کوئی کہ روئے
جو ہونا ہے، وہ ہوتا جا رہا ہے

(۳) کتنی خوش ہے اُس سو روپے کی نوکری سے، جملہ لکھ کر جملے میں صفت عددی کو خط کشیدہ کیجیے) 1

(۴) ملازم سویا ہوا تھا۔ (جملے میں فاعل تلاش کر کے لکھیے) 1

(ب) ہدایات کے مطابق ذیل کی سرگرمیاں مکمل کیجیے : 4

(۱) سابقہ 'بد' کی مدد سے دو نئے لفظ بنایئے۔ 1

(۲) 'PRESIDENT' اس لفظ سے ایک رنگ اور ایک عدد تلاش کر کے لکھیے۔ 1

(۳) بیٹی خدا انہیں نیک کام کی جزا دے۔ 1

(مناسب علامت اوقاف کا استعمال کر کے جملہ دوبارہ لکھیے)

(۴) تیری <u>خوشی</u> میں میری <u>زندگی</u> ہے۔ 1

تیرا ـــــــ میری ـــــــ ہے۔

(جملے میں خط کشیدہ لفظ کی ضد لکھ کر جملہ مکمل کیجیے)

P.T.O.

http://www.maharashtrastudy.com
http://www.maharashtrastudy.com
http://www.maharashtrastudy.com

http://www.maharashtrastudy.com

8/N 589

حصہ 4 — اطلاقی تحریری سرگرمیاں : 16 نمبرات

۴۔ (الف) ذیل میں دیئے گئے اشتہار کی مدد سے کوئی ایک خط لکھئے : 5

ایجوکیشنل اسٹوڈنٹ ویلفیئر سوسائٹی (ESWS)
کے زیرِ اہتمام

غزل خوانی کا مقابلہ
(ترنّم و تحت سے)

مورخہ : 2 جنوری 2019 بمقام : سویرا ہال تلے گاؤں

وقت : دوپہر 3 بجے

جونیئر گروپ (ہفتم، ہشتم) سینئر گروپ (نہم، دہم)

غزل ترنّم سے پڑھنا ضروری ہے غزل تحت سے پڑھنا ضروری ہے

کم از کم پانچ شعر پڑھنا ضروری ہیں
مقطع کا شعر پڑھنے کی اجازت نہیں ہوگی

انعامات : اوّل — 2,000 روپے نقد + سرٹیفکٹ
دوّم — 1,000 روپے نقد + سرٹیفکٹ
سوّم — 500 روپے نقد + سرٹیفکٹ

صدر — المنتظرین — سیکریٹری

رسمی خط		غیر رسمی خط
پروگرام کے کنوینر کی حیثیت سے اسکول کے ہیڈ ماسٹر کو دعوت نامے کی روشنی میں عریضہ لکھکر مقابلے میں شرکت کی گذارش کیجئے۔ آپ اپنے طور پر مزید نکات کا اضافہ کر سکتے ہیں۔	یا	آپ کے چھوٹے بھائی نے اِس غزل خوانی کے مقابلے میں اوّل انعام حاصل کیا ہے اُسے تہنیتی خط لکھئے۔ آپ اپنے طور پر مزید نکات کا اضافہ کر سکتے ہیں۔

http://www.maharashtrastudy.com
http://www.maharashtrastudy.com
http://www.maharashtrastudy.com

http://www.maharashtrastudy.com

(ب) درج ذیل میں سے کسی ایک سرگرمی کو مکمل کیجئے : 5

(۱) درج ذیل نکات کی مدد سے کہانی لکھئے اور مناسب عنوان دیجئے :

حامد ــ ذہین طالب علم ــ مالی حالات سے پریشان ــ ٹیوشن پڑھا کر آمدنی حاصل کرنا ــ سخت محنت ــ ایمانداری ــ ایک کامیاب ڈاکٹر۔ (نکات میں اضافہ کر سکتے ہیں)

یا

(۲) دیئے گئے نکات کی مدد سے کیک کی دُکان کے لئے اشتہار تیار کیجئے :

کیک کی قسمیں ــ کوالٹی ــ قیمت ــ سالگرہ یا پارٹی کے موقعوں پر خاص رعایت۔ (نکات میں اضافہ کر سکتے ہیں)

(ج) ذیل کے عنوانات میں سے کسی ایک عنوان پر 80 تا 100 الفاظ پر مشتمل مضمون قلمبند کیجئے : 6

(۱) لڑکیوں کی تعلیم کی اہمیت

(۲) اگر ہم بھی محنت سے کام کریں تو ـــــ

http://www.maharashtrastudy.com
Whatsapp @ 9300930012
Send your old paper & get 10/-
अपने पुराने पेपर्स भैजे और 10 रुपये पायें,
Paytm or Google Pay से

http://www.maharashtrastudy.com

http://www.maharashtrastudy.com

http://www.maharashtrastudy.com